



VISAGINO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO VISAGINO SPORTO CENTRO SPORTINIO UGDYMO PLANUI**

2017 m. rugsėjo ____ d. Nr. TS- ____
Visaginas

Visagino savivaldybės taryba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 2 dalimi, atsižvelgdama į Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų, patvirtintų Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2014 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-219, 39 punktą, n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Visagino sporto centro Sportinio ugdymo planui (pridedama).

Savivaldybės merė

Dalia Štraupaitė

VISAGINO SPORTO CENTRO SPORTINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino savivaldybės sporto centro (toliau – Centras) sportinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) skirtas įgyvendinti neformaliojo sportinio ugdymo, formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo aerobinės gimnastikos, akrobatinių šuolių ant batuto, akrobatinių šuolių ant takelio, baidarių ir kanojų irklavimo, biatlono, bokso, futbolo, graikų–romėnų imtynių, krepšinio, lengvosios atletikos, slidinėjimo, sportinės akrobatikos, sportinių šokių sportinio ugdymo programas bei šeimos akrobatikos, atviro darbo su jaunimu, bendro fizinio pasirengimo neformaliojo ugdymo programas.

2. Ugdymo plane apibrėžiamas sportinio ugdymo grupių sudarymas ir ugdytinių sportinių pasiekimų vertinimas, nurodoma sportinio ugdymo trukmė ir apimtis ir kiti sportinio ugdymo ypatumai.

3. Centro ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2014 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V -219, Visagino sporto centro nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 29 d. sprendimu Nr. TS-176, Visagino savivaldybės tarybos sprendimu 2017 m. birželio 27 d. Nr. TS-118 „Dėl 2017–2018 mokslo metų (ugdymo proceso) pradžios ir trukmės pagal neformaliojo švietimo programas Visagino savivaldybės neformaliojo švietimo ir bendrojo ugdymo mokyklose nustatymo“, Priėmimo į Visagino sporto centrą tvarkos aprašu, patvirtintu Visagino savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 13 d. sprendimu Nr. TS-188, ir kitais teisės aktais.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Neformalusis švietimas – pasirenkamasis ugdymas** – vaikų ir jaunimo pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, padedant jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Pasirenkamasis ugdymas skirstomas į formalųjį švietimą papildantį ugdymą (ilgalaikės kryptingas programas) ir neformalųjį ugdymą (trumpalaikės programas).

4.2. **Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programa** – atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti ugdytinio pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti didelio sportinio meistriškumo pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, didelio meistriškumo etapais.

4.3. **Neformaliojo vaikų sportinio ugdymo programa** – programa, kuria siekiama ugdyti gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas panaudojant sportą kaip priemonę.

4.4. **Sporto šakos programa** – pagal tam tikros sporto šakos mokslines-metodines rekomendacijas Lietuvos bei užsienio šalių patirtį sudarytas mokymo turinio išdėstymas.

4.5. **Treniruotė** – nustatytos trukmės trenerio organizuojamas sportinio ugdymo specializuotas pedagoginis procesas, sistemingas sportininko fizinių ir psichinių ypatybių tobulinimas, kuris padeda siekti sporto šakos programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

4.6. **Teorinis mokymas** – mokymas, apimantis bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienvakės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles, elgesio ir kultūros žinias; fizinių pratimų įtakos atskirų organų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumą,

pasirinktos sporto šakos technikos elementų, taktinių gudrybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatyme ir kituose švietimą, kūno kultūrą ir sportą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI

5. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

6. Centro veiklos tikslas – skatinti vaikų ir suaugusiųjų sporto saviraišką, ieškoti talentingų sportininkų, sporto mokslo bei medicinos specialistų parengtomis bei praktikoje patvirtintomis priemonėmis rengti sportininkus, galinčius deramai atstovauti Visagino savivaldybei šalies čempionatuose ir pirmenybėse bei tarptautiniuose sporto renginiuose.

7. Centro uždaviniai:

- 7.1. teikti neformalųjį vaikų švietimą;
- 7.2. sudaryti sveikas ir saugias sąlygas gyventojams užsiimti kūno kultūra ir sportu bei teikti jiems kokybiškas šios veiklos paslaugas;
- 7.3. diegti visą gyvenimą išliekantį pomėgį ir poreikį sportuoti bei padėti ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę;
- 7.4. koordinuoti ir organizuoti kūno kultūros ir sporto veiklą Visagino savivaldybėje;
- 7.5. rengti Centre kultivuojamų sporto šakų sportininkus Visagino savivaldybės ir šalies rinktinėms komandoms;
- 7.6. organizuoti ir vykdyti mokinių bei suaugusiųjų treniruotes, sportines varžybas;
- 7.7. puoselėti dvasines, psichines ir fizines žmogaus savybes;
- 7.8. skatinti vaikus ir jaunimą būti gerais, dorais ir sąžiningais savo šalies patriotais bei piliečiais;
- 7.9. organizuoti ir vykdyti įvairias sporto ir rekreacijos stovyklas, masinius sveikatingumo, kūno kultūros ir sporto renginius, pagal poreikį organizuoti įvairių sporto šakų Visagino savivaldybės pirmenybes ir kitus renginius;
- 7.10. teikti mokamas, dalinai mokamas ir nemokamas neformaliojo vaikų švietimo, kūno kultūros ir sporto paslaugas sportininkams ir sportuojantiems, atlikti sutartinius darbus;
- 7.11. teikti kitoms įstaigoms, organizacijoms, žmonių grupėms ar pavieniams asmenims mokamas sporto pratybų, varžybų ar kitų sporto renginių organizavimo ar vykdymo paslaugas;
- 7.12. padėti specialiujų poreikių vaikams ir jaunimui adaptuotis visuomenėje per sportinę neformaliojo švietimo veiklą, įtraukti į sporto varžybas;
- 7.13. teikti ugdymo įstaigoms ir nevyriausybinėms organizacijoms metodinę, organizacinę paramą kūno kultūros ir sporto klausimais;
- 7.14. teikti programas Lietuvos ir tarptautinių organizacijų fondams, ieškoti papildomo finansavimo šaltinių Visagino savivaldybės sporto infrastruktūrai gerinti, rengti ir teikti projektus Europos Sąjungos programų ir struktūrinių fondų lėšoms gauti;
- 7.15. ugdyti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų sveikos gyvensenos poreikį, gerinti sveikatą, lavinti fizinį kūno grožį;
- 7.16. palaikyti ryšius su Lietuvos kūno kultūros ir sporto organizacijomis;
- 7.17. plėtoti tarptautinius ryšius su kaimyninių šalių sportinėmis organizacijomis;
- 7.18. tvirtinti jaunimo ir suaugusiųjų Visagino savivaldybės rinktinių komandų sudėtį ir trenerį ar vadovą;
- 7.19. ugdyti atvirą Europai ir pasauliui jaunuomenę, gebančią orientuotis liberalioje ir plačioje vertybių skalėje;

- 7.20. ugdyti jaunimo motyvacijų formavimą, socialinį aktyvumą;
- 7.21. propaguoti kūno kultūrą ir sportą per žiniasklaidos priemones;
- 7.22. per mokymo programas rengti savanorius kūno kultūros ir sporto veiklai.

8. Ugdymo plano tikslas ir uždaviniai:

8.1. **Tikslas:** per sportą skatinti vaikų ir jaunimo saviraišką, ieškoti talentingų sportininkų, sporto mokslo bei medicinos specialistų parengtomis bei praktikoje patvirtintomis priemonėmis rengti sportininkus, galinčius atstovauti rajonui, šaliai įvairiose sporto varžybose.

8.2. Uždaviniai:

- 8.2.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;
- 8.2.2. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą;
- 8.2.3. nustatyti valandų skaičių, skirtą sporto šakų programoms įgyvendinti.

9. Sudarant ugdymo planą atsižvelgiama į Centrai leistiną turėti valandų skaičių, Centro trenerių ir mokytojų darbo krūvio (valandų) paskirstymo komisijos rekomendacijas.

10. Ugdymo plano uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:

10.1. grupių ir mokinių skaičius Centre veikiančiose sporto šakų ugdymo programose – atitinkantis Kūno kultūros ir sporto departamento rekomendacijas;

10.2. ugdymo programų etapuose – pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo – sudarytos optimalios sąlygos (treniruočių tvarkaraštis, aplinka, inventorius) skirtingų poreikių mokinių saviraiškai;

10.3. Centro mokinių pasiekimai – laimėjimai regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose turnyruose.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

11. Centro sportininkų ugdymo procesas organizuojamas laisvalaikiu: po pamokų, poilsio ir švenčių dienomis, atostogų ir vasaros metu. Centre mokslų metų pradžia yra einamųjų mokslų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – birželio 30 d. Baidarių ir kanojų irklavimo sporto šakai mokslų metų pradžia yra gruodžio 1 d., pabaiga – rugsėjo 30 d. Grupės komplektuojamos iki einamųjų metų spalio 1 d.

12. Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupėms ugdymui skiriamų kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas nurodytas ugdymo plano priede.

13. Priklausomai nuo sporto šakos specifikos (pirmiausia nuo sportininkų amžiaus tarpsnio, kada pasiekiami geriausi sportiniai rezultatai, lyties ir t. t.), kiekvieno sportininko ugdymas trunka atitinkamą metų skaičių ir savaičių skaičių per metus:

13.1. Ugdymo trukmė metais:

- 13.1.1. Pradinio rengimo grupėms – 1–2 metai.
- 13.1.2. Meistriškumo ugdymo grupėms – 1–5 metai.
- 13.1.3. Meistriškumo tobulinimo grupėms – 1–3 metai.
- 13.1.4. Didelio meistriškumo grupėms – metai neribojami.

13.2. Ugdymo trukmė savaitėmis per metus:

- 13.2.1. Pradinio rengimo grupėms – 44 savaitės.
- 13.2.2. Meistriškumo ugdymo grupėms – 46 savaitės.
- 13.2.3. Meistriškumo tobulinimo grupėms – 48 savaitės.

14. Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programoms įgyvendinti treneriams skiriamų papildomų akademinų valandų pasirengimui pratyboms skaičius konkrečioje ugdymo grupėje ar ugdytiniams ugdyti individualiai gali būti:

14.1. Pradinio rengimo etape – 1–2 akademinės ugdymo valandos per savaitę.

14.2. Meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo etapuose – 2–3 akademinės ugdymo valandos per savaitę.

15. Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių individualiųjų sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus gali būti:

15.1. Pradinio rengimo etape ne mažesnis kaip 4 varžybų dienos, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų.

15.2. Meistriškumo ugdymo etape – individualiųjų sporto šakų ugdytiniais ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 20 varžybų dienų.

15.3. Meistriškumo tobulinimo etape – individualiųjų sporto šakų ir (arba) disciplinų ugdytiniais ne mažesnis kaip 15 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 30 varžybų dienų.

16. Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programų grupių ugdytiniais mokomųjų sporto stovyklų skaičius gali būti:

16.1. Pradinio rengimo etape ne mažiau kaip trys 8–10 dienų stovyklos per metus.

16.2. Meistriškumo ugdymo etape – ne mažiau kaip keturios 10–12 dienų stovyklos per metus.

16.3. Meistriškumo tobulinimo etape – ne mažiau kaip keturios 10–14 dienų stovyklos per metus.

17. Centre sportinis ugdymas vyksta šešias dienas per savaitę.

18. Sportininkų ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į bendruosius pilnaverčio šalies piliečio ugdymo reikalavimus, žmogaus fizinių ir psichinių savybių raidos dėsningumus, lyties ir amžiaus ypatumus, amžiaus tarpsnius, kada pasiekiami geriausi tos sporto šakos rezultatai, optimalų sporto varžybų poreikį.

19. Centro sportininkų ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

19.1. Centro nuostatais;

19.2. sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis;

19.3. Centro ugdymo planu;

19.4. grupiniais arba individualiaisiais mokymo planais;

19.5. sporto varžybų kalendoriumi;

19.6. metiniais mokymo grupių darbo apskaitos žurnalais;

19.7. kitais normatyviniais dokumentais.

20. Pagrindinės sportinio ugdymo formos, veiklos yra šios: treniruotė, teorinės ir praktinės pratybos, užsiėmimai, stovyklos, varžybos, kontrolinių normatyvų, testų laikymas, ekskursijos, disputai, projektai ir kt.

21. Ugdymas organizuojamas mokymo grupėms ir individualiai atskiram sportininkui. Vieną ar kitą ugdymo formą treneris pasirenka atsižvelgdamas į sportininko meistriškumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus ir t. t.

22. Centro sportininkų ugdymas organizuojamas ištikus metus atsižvelgiant į sporto šakos treniruotės proceso periodizavimo ypatumus. Centro ugdymo proceso organizavimo sąlygų ypatumai: sporto bazių išdėstymas po visą miestą, sporto šakų sezonų nesutapimas, ugdymo individualizavimas, atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimus ir specialiuosius pasiruošimo varžyboms etapus. Vasaros metu Centras rengia sporto mokymo-treniruočių, vasaros poilsio, socializacijos, prevencinės stovyklas.

23. Trenerių atostogų grafikas sudaromas taip, kad sporto pratybų procesas vyktų planuotu laiku. Su atostogaujančio trenerio ugdymo grupe gali dirbti jį pavaduojantis treneris.

24. Teorinių ir praktinių sporto pratybų minimali trukmė – 45 minutės.

25. Sporto pratybų laiką ir vietą nurodo Centro treniruočių tvarkaraščiai, o dalyvavimo sporto varžybose – kalendoriniai planai, varžybų nuostatai, patvirtinti Centro vadovo.

26. Centro sudėtingos koordinacijos sporto šakose, kurių varžybose vertinamas artistiškas, numatomas choreografinis parengimas kaip priemonė specialiam fiziniam ir artistiškumo paruošimui. Choreografiniai pratimai – tai muzikinių-sportinių kompozicijų pagrindo dalis. Teisėjai vertina trenerio darbą (pratimo įvykdymo techniką) ir choreografo darbą (artistiškumą ir kompoziciją). Choreografijos užsiėmimams vykdyti reikalingas muzikinis

akompanavimas. Choreografo valandinis darbo krūvis sudaro iki 50 proc. trenerio-sporto mokytojo valandų, dirbant su tais pačiais ugdytiniais.

27. Ugdymo aplinka – tai aplinka Centre ir už jo ribų, kurioje įgyvendinamas Centro ugdymo turinys. Ugdymo aplinka turi būti fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika mokiniui. Treneriams sudaromos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik sporto salėse, bet ir kitose aplinkose: stadione, miške, paplūdimyje, kitų įstaigų bazėse ir kt., koreguojant ugdymo procesą, tvarkaraštį. Ugdymui(si) naudojama salės įranga ir inventorius atitinka skirtingus mokinių poreikius.

28. Treniruočių vieta skiriama pagal sporto šakos specifiką, grupės ugdymo programos etapą ir fiksuojama treniruočių tvarkaraštyje. Pagrindinės treniruočių vietos:

28.1. sportiniai šokiai: Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos mažoji sporto salė;

28.2. futbolas: vasarą – miesto centrinis stadionas, žiemą Rekreacijos paslaugų centras, Draugystės progimnazijos sporto salė, sporto bazės Kosmoso g. 28A sporto salė;

28.3. baidarių ir kanojų irklavimas: vasarą – Visagino ežero pakrantė prie stadiono, žiemą – Taikos pr. 23 sporto salė, irklavimo baseinas (irklavimo baseinas dirba žiemos laikotarpiu, kai irklautojų treniruočių neįmanoma vykdyti atvirose telkiniuose. Irklavimo baseino darbą planuojama vykdyti sausio–kovo mėnesiais), sporto bazė Kosmoso g. 28A treniruoklių salė, Rekreacijos paslaugų centro plaukimo baseinai, „Verdenės“ gimnazijos sporto salės, kurias pagal Centro prašymus skiria mokyklos;

28.4. slidinėjimas: žiemą – slidinėjimo-riedučių trasa, treniruoklių salė, vasarą – riedučių trasa, sporto bazės Kosmoso g. 28A treniruoklių salė;

28.5. graikų–romėnų imtynės: Taikos pr. 23 graikų–romėnų imtynių sporto salė;

28.5. krepšinis: Rekreacijos paslaugų centro sporto salė;

28.6. lengvoji atletika: vasarą – miesto centrinis stadionas, žiemą – Taikos pr. 23 sporto salė, Parko g. 2A akrobatikos sporto salė, Draugystės progimnazijos sporto salė;

28.7. biatlonas: vasarą ir žiemą – slidinėjimo-riedučių trasa, treniruoklių salė Kosmoso g. 28A, Ignalinos žiemos sporto centro šaudykla;

28.8. aerobika, akrobatika, šuoliai ant takelio ir batuto, šeimos akrobatika – Parko g. 2A akrobatikos sporto bazė;

28.9. atviras darbas su jaunimu – atvira jaunimo erdvė, Taikos pr. 23;

28.10. bendras fizinis rengimas – visose sporto bazėse bei kitose aplinkose.

29. Dalyvavimas varžybose vyksta pagal metinį kalendorinį varžybų planą. Dažniausiai varžybos organizuojamos savaitgaliais. Tokios dienos mokomojo darbo apskaitos žurnale žymimos kaip darbo (mokymo-treniruočių proceso) dienos. Trenerių ir Centro techninio personalo darbo tvarkaraščiai sudaromi taip, kad būtų užtikrintas Centro komandų dalyvavimas varžybose bei varžybų organizavimas Visagino mieste. Atsižvelgiant į tai, kad varžybos vykdomos savaitgaliais, treneriams ir kitam Centro personalui poilsio dienos gali būti suteiktos pagal darbuotojo atskirą prašymą.

30. Mokymo-treniruočių pratybos pradedamos po pamokų formaliojo švietimo įstaigose. Rytinės mankštos gali būti organizuotos nuo 6.00 val. Atostogų metu, vasaros laikotarpiu treniruotės prasideda ne anksčiau kaip 8 valandą. Didelio meistriškumo sportininkams prirėkus, ypač MTS (mokymo-treniruočių stovyklų) metu, per dieną gali būti organizuojamos 2 treniruotės.

31. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Centrą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Žurnaluose žymimos datos ir parašoma „Treniruotės nevyko dėl ...“. Šiais atvejais Centro direktorius priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

IV SKYRIUS SPORTINIO UGDYMO GRUPIŲ SUDARYMAS

32. Formalųjį švietimą papildančios sportinio ugdymo grupės sudaromos mokslo metams.

33. Centro sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal sportininko amžių, užimtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose, vadovaujantis meistriško pakopų rodikliais, nurodytais priede „Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir ugdymui skiriamų kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas“ (toliau – priedas).

34. Meistriško rodikliai vertinami vadovaujantis sporto šakų federacijų (asociacijų, sąjungų) ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis.

35. Pasirinkę siūlomą Centro sporto šaką ar sporto šakos discipliną, pradinio rengimo grupes lankyti gali visi pagal amžių tinkantys ir norintys vaikai, pateikę raštišką tėvų (globėjų) prašymą, pasirašę sutartį bei sporto medicinos (jeigu tokios nėra, sveikatos priežiūros) įstaigos nustatytos formos pažymą.

36. Sportinio ugdymo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties sportininkų arba būti mišri.

37. Minimalus sportininkų skaičius ugdymo grupėje nurodomas priede.

38. Sportinio ugdymo grupė laikoma nesukomplektuota, jeigu sporto pratybas pasirinko mažiau kaip 2/3 patvirtinto grupės sportininkų skaičiaus.

39. Suformavus grupę Centro vadovas įsakymu tvirtina ugdymo grupės sudarymą ir jai skirtą maksimalų sporto pratybų valandų skaičių per savaitę.

40. Jeigu trenerio grupės sportininkai per mokslo metus įvykdo aukštesnius arba netenka turėtų kvalifikacinių reikalavimų, Centro vadovas gali peržiūrėti ugdymo grupės maksimalų savaitinį pratybų valandų skaičių.

41. Sportininkai priimami ir išbraukiami iš sąrašų Centro vadovo įsakymu pagal steigėjo patvirtintą tvarką.

42. Centro iniciatyva, suderinus su bendrojo lavinimo mokykla arba ikimokyklinio ugdymo įstaiga, jose gali būti steigiamos pradinio rengimo ugdymo grupės arba sporto klasės, kuriose, panaudojant mokyklos sporto bazę bei pedagogų potencialą, sudaromos reikiamos mokymosi ir sportavimo sąlygos.

43. Centre gali būti sudaromos ir vadovo patvirtintos brigados, sudarytos ne mažiau kaip iš dviejų trenerių. Brigada kartu sprendžia sportininkų atrankos, jų pradinio rengimo ir auklėjimo, perdavimo tolesniam meistriško tobulinimui ir kitus klausimus.

44. Sudarant formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų meistriško ugdymo arba meistriško tobulinimo etapo ugdymo grupę, vietoje vieno priede nurodyto ugdytinio į grupę gali būti įtraukti 2 viena pakopa žemesnės meistriško pakopos rodiklius atitinkantys ugdytiniai.

45. Jeigu jaunesnio amžiaus ugdytinis atitinka priede nurodytos aukštesnės meistriško pakopos rodiklius, jis gali būti įtrauktas į vyresnio amžiaus sportinio ugdymo grupę.

46. Naujos formalųjį švietimą papildančio sportinio atskirų sporto šakų programų ugdymo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 2 mėnesius.

47. Sportinio ugdymo metu dėl traumos ar ligos (esant sveikatos priežiūros įstaigos pažymai) formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų pradinio rengimo etapo ugdymo grupėje ugdytinių skaičius gali sumažėti 3 ugdytiniais, meistriško ugdymo etapo ugdymo grupėje – 2 ugdytiniais, o meistriško tobulinimo etapo ugdymo grupėje – 1 ugdytiniu.

48. Vietoje ugdytinių, išvykusių mokytis į kitas sporto ugdymo įstaigas, į formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupę gali būti įtraukti priede nurodyti žemesnės meistriško pakopos rodiklius atitinkantys ugdytiniai, tačiau ne ilgiau kaip iki kitų mokslo metų pradžios.

V SKYRIUS

UGDYTINIŲ SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

49. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, sudarant sportinio ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir, esant poreikiui, bet kuriuo metu mokslo metais.

50. Pagal formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių sportinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų, patvirtintų Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2014 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-219, 1 priede nustatytais meistriškumo pakopos rodikliais.

51. Pasiekti meistriškumo rodikliai galioja nuo pasiekimo dienos:

51.1. olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose – 5 metus;

52.2. tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose – 3 metus;

53.3. kitose varžybose – 2 metus.

VI SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS IR DERINIMAS

54. Centro sportinio ugdymo planas derinamas su įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

56. Sportinio ugdymo planą tvirtina Centro direktorius savo įsakymu iki ugdymo proceso pradžios.

57. Centro ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant trenerius, pasikviečiant kitų įstaigų sporto specialistus bei atsižvelgiant į daugiametę konkrečios sporto šakos ir (arba) disciplinos sportininko ugdymo struktūrą, kurią sudaro ilgalaikė (8 ir daugiau metų) sportinio ugdymo grandžių tvarka, nuoseklumas ir tarpusavio ryšys.

58. Ugdymo planą sudaro aprašomoji dalis, priedas „Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių rodikliai ir ugdymui skiriamų kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ugdymo plano valandų išdėstymo lentelės pagal sporto šakas ir disciplinas“ (žr. priedą).

SUDERINTA

Visagino sporto centro taryba

2017 m. rugsėjo 7 d. protokolas Nr. 22

**FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO SPORTINIO UGDYMO GRUPIŲ SUDARYMO RODIKLIAI
IR UGDYMIUI SKIRIAMŲ KONTAKTINIŲ AKADEMINIŲ UGDYMO VALANDŲ SKAIČIUS
PER SAVAITĘ PAGAL SPORTO ŠAKAS IR (ARBA) DISCIPLINAS**

BAIDARIŲ IR KANOJŲ IRKLAVIMAS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje								Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius							
					MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pradinio rengimo	1	10–12	10–12	10								7
	2	11–13	11–13	10 ¹								11
Meistriškumo ugdymo	1	12–14	12–14	10	5	5						12
	2	13–15	14–16	9		6	3					13
	3	14–16	15–17	8		5	2	1				16
	4	15–17	16–18	7		2	3	2				18
Meistriškumo tobulinimo	1	16–18	17–19	6			3	2	1			21
	2	17–18	18 ir vyresni	5			1	3	1			24
	3	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	4				2	1	1		28
	4	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	4				1	2	1		30
Didelio meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2						1	1	32
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2							2	36

Pastaba: ¹ – 7 sportininkai dalyvavo 3 varžybos

BIATLONAS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje								Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius							
					MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pradinio rengimo	1	iki 11	iki 11	10								7
	2	10–12	10–12	9 ¹								9
Meistriškumo ugdymo	1	11–13	11–13	8	4	4						12
	2	12–14	12–14	7		7						14
	3	13–15	13–15	7		2	5					16
	4	14–16	14–16	6		1	4	1				18
	5	15–17	15–17	6			4	2				21
Meistriškumo tobulinimo	1	16–18	16–18	5			2	3				23
	2	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4				3	1			25
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4				2	2			28
Didelio meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2					1	1		32
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2						1	1	36

Pastaba: ¹ – 7 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

BOKSAS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	10–12	10–12	13							7
	2	11–13	11–13	12 ¹							9
Meistriškumo ugdymo	1	12–14	12–14	11 ²	7						12
	2	13–15	13–15	9	3	5	1				14
	3	14–16	14–16	8		6	2				16
	4	15–17	15–17	7		4	3				20
	5	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	6		2	4				22
Meistriškumo tobulinimo	1	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	5		1	3	1			24
	2	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4			2	2			28
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	3			1	2			30
Didelio meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2				1	1		32
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2					1	1	36

Pastabos: ¹ – 10 sportininkų dalyvavo 2 varžybose

² – 10 sportininkų dalyvavo 4 varžybose

FUTBOLAS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje						Kontaktinių akademių ugdymo valandų skaičius per savaitę	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2		MP 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	6–9	6–8	12							7
	2	7–10	7–9	12 ¹							8
Meistriškumo ugdymo	1	9–12	9–10	12 ²							10
	2	10–12	10–11	12 ³	10						12
	3	10–12	11–12	14 ³	8	6					14
	4	12–15	12–13	14 ⁴	4	6	2				16
	5	12–15	13–14	14 ⁴	2	6	4				18
Meistriškumo tobulinimo	1	12–15	14–15	14 ⁵		6	6				20
	2	15–18	15–16	14 ⁵		4	8				22
	3	15–18	16–17	14 ⁵		4	6	4			24
Didelio meistriškumo	–	15–18	17–18	14 ⁵			6	8			26
	–	15–18	17–18	14 ⁵			3	10	1		28
	–	15–18	17–18	14 ⁵			2	10	1	1	30

Pastabos: ¹ – 10 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 10 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

² – 10 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 15 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

³ – 10 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 20 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

⁴ – 12 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 25 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

⁵ – 12 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 30 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

AEROBINĖ GIMNASTIKA

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	7–11	7–11	12							8
	2	9–12	9–12	11 ¹	3						10
Meistriškumo ugdymo	1	10–13	10–13	10 ¹	4						12
	2	11–14	11–14	9	6	3					16
	3	12–15	12–15	8	2	6					18
	4	13–16	13–16	7		5	2				20
	5	14–17	14–17	6		3	3				22
Meistriškumo tobulinimo	1	15–18	15–18	5		1	4				24
	2	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	4			3	1			26
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4			2	2			28
Didelio meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2				1	1		32
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2					1	1	36

Pastaba: ¹ – 9 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

AKROBATINIAI ŠUOLIAI ANT BATUTO IR TAKELIO

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	iki 9	iki 9	10							7
	2	iki 10	iki 10	9	7	2					8
Meistriškumo ugdymo	1	8–12	8–12	8	3	5					10
	2	8–13	8–13	8		6	2				12
	3	9–14	9–14	7		3	3	1			14
	4	9–15	9–15	6			4	2			16
Meistriškumo tobulinimo	1	10 ir vyresnės	10 ir vyresni	5			2	3			18
	2	10 ir vyresnės	10 ir vyresni	5			1	4			22
	3	10 ir vyresnės	10 ir vyresni	4			1	2	1		24
	4	10 ir vyresnės	10 ir vyresni	4				2	2		28
Didelio meistriškumo	–	14 ir vyresnės	14 ir vyresni	2				1		1	32
	–	14 ir vyresnės	14 ir vyresni	2					1	1	36

Pastaba: ¹ – 8 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

SPORTINĖ AKROBATIKA

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje									Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius									
					MP 8	MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Pradinio rengimo	1	iki 8	iki 8	10									7	
	2	iki 10	iki 10	10 ¹	4								9	
Meistriškumo ugdymo	1	7–11	7–11	9 ¹	6	2							12	
	2	8–12	8–12	8	4	3	1						14	
	3	9–13	9–13	7	2	3	2						16	
	4	10–14	10–14	6		2	3	1					20	
	5	11–15	11–15	6			3	3					23	
Meistriškumo tobulinimo	1	11–15	11–15	5				4	1				25	
	2	12–16	12–16	4					2	2			27	
	3	12–16	12–16	4						2	2		30	
Didelio meistriškumo	–	14 ir vyresnės	14 ir vyresni	2							1	1	32	
	–	14 ir vyresnės	14 ir vyresni	2								2	36	

Pastaba: ¹ – 8 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

IMTYNĖS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius(metai)		Ugdytinių skaičius grupėje						Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2		MP 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	9–12	9–12	14							7
	2	10–13	10–13	12 ¹							9
Meistriškumo ugdymo	1	11–14	11–14	12	7	1					12
	2	12–15	12–15	10	8	2					14
	3	13–16	13–16	9	4	5					16
	4	14–17	14–17	8		6	2				18
	5	15–18	15–18	7		4	3				20
Meistriškumo tobulinimo	1	16–18	16–18	6		2	4				24
	2	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	5			4	1			26
	3	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	4			2	2			28
Didelio meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2				1	1		32
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2					1	1	36

Pastaba: ¹ – 8 sportininkų dalyvavo 2 varžybose

KREPŠINIS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Iš viso	Ugdytinių skaičius grupėje						kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai		Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	7–9	7–9	15							7
	2	8–10	8–10	15 ¹							8
Meistriškumo ugdymo	1	9–11	9–11	15 ¹	10						10
	2	10–12	10–12	15	10	2					12
	3	11–13	11–13	15	6	6					14
	4	12–14	12–14	14	6	8					16
	5	13–15	13–15	14		10	4				18
Meistriškumo tobulinimo	1	14–16	14–16	13		7	6				22
	2	15–17	15–17	13		5	8				24
	3	16–18	16–18	12		4	7	1			26
Didelio meistriškumo	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	12			9	2	1		28
	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	12			7	3	1	1	32

Pastaba: ¹ – 12 sportininkų dalyvavo 2 varžybose

LENGVOJI ATLETIKA

**TRUMPI NUOTOLIAI, ŠUOLIAI, BARJERINIS BĖGIMAS
VIDUTINIAI NUOTOLIAI, ILGI NUOTOLIAI, SPORTINIS ĖJIMAS**

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje										Kontaktinių akademių ugdymo valandų skaičius per savaitę	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius										
					MP9	MP8	MP7	MP6	MP5	MP4	MP 3	MP2	MP 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Pradinio rengimo	1	7–10	7–10	12										8	
	2	9–12	9–12	11 ¹										9	
Meistriškumo ugdymo	1	10–12	10–12	10	10									10	
	2	11–13	12–13	10	5	5								12	
	3	12–14	13–14	9		3	3	3						14	
	4	13–15	14–15	8			2	6						16	
Meistriškumo tobulinimo	1	14–16	15–16	7				7						18	
	2	15–17	16–17	6				3	3					20	
	3	16–18	17–19	5					3	2				21	
	4	17 ir vyresnės	18 ir vyresni	4						4				22	
Didelio meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2						1	1			28	
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2							1	1		32	
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2							1		1	36	

Pastaba: ¹ – 8 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

SLIDINĖJIMAS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje										Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius										
					MP 9	MP 8	MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Pradinio rengimo	1	iki 10	iki 10	11										8	
	2	9–12	9–12	11	4	6								10	
Meistriškumo ugdymo	1	10–13	10–13	10		1	6	2						12	
	2	11–14	11–14	10			7	2	1					14	
	3	12–15	12–15	9			4	3	2					16	
	4	13–16	13–16	8			1	4	3					18	
	5	14–17	14–17	7				2	4	1				20	
Meistriškumo tobulinimo	1	15 ir vyresnės	15 ir vyresni	6					4	2				24	
	2	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	5					2	3				26	
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4						3	1			28	
Didelio meistriškumo	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	2							1	1		32	
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2							1		1	36	

SPORTINIAI ŠOKIAI

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai) Mergaitės, merginos / berniukai, vaikinai	Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
			Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
				MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Pradinio rengimo	1	iki 9	12							7
	2	8–10	11 ¹							9
Meistriškumo ugdymo	1	9–11	10 ¹	4	1					12
	2	12–14	9	5	4					13
	3	13–15	8	2	5					16
	4	14–16	7		2	2				18
	5	15–17	6		4	3				21
Meistriškumo tobulinimo	1	16–18	5		1	4				24
	2	17–19	4			3	1			28
	3	18–20	4			2	2			30
Didelio meistriškumo	–	18 ir vyresni	2				1	1		32
	–	18 ir vyresni	2				1		1	36

Pastaba: ¹ – 8 sportininkų dalyvavo 2 varžybose

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Visagino savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Visagino sporto centro mokslo metų sportinio ugdymo planui
Dokumento registracijos data ir numeris	2017-09-28 16:37 Nr. TS-186
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Štraupaitė Savivaldybės meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2017-10-03 16:02
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2017-10-03 16:02
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	VI Registru Centras RCSC (IssuingCA-A)
Sertifikato galiojimo laikas	2016-01-04 09:22 - 2018-01-03 09:22
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2017 09 28 sprend 186 planas.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	iSign.lt ADoc v1.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2017-10-04 14:35 nuorašą suformavo Svetlana Starinskaja
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-